

# Uanmeldt tilsyn - tilsynsrapport

Tilsynsperiode april 2021 - januar 2022



# Indholdsfortegnelse

1 Tilsynet	3
2 Ramme for tilsyn	4
3 Samlet konklusion	5
3.1 Det pædagogiske grundlag	5
3.2 Børnemiljø	5
3.3 Udviklingspunkt	6
3.4 Strakshenstilling	6
3.5 Anbefaling	7
3.6 Sikkerhed (udendørs og indendørs)	7
3.7 Hygiejne	7
4 Ramme for observation	8
5 Observation og analyse	9

# 1 Tilsynet

**Daginstitution/Afdeling/Hus:**

Pædagogisk udflugtsmål Mågeparken 121 (kolonihave)

**Dato og tidspunkt:**

03.01.21 kl. 10-10.30

**Tilsynsførende:**

Helle Urup Buhl

## 2 Ramme for tilsyn

Det uanmeldte tilsyn består af en rundring i daginstitutionen, med fokus på sikkerhed og hygiejne og efterfølgende en observation af den pædagogiske praksis.

Rapporten er bygget op således at modtageren først får præsenteret den samlede konklusion for tilsynet. Dernæst beskrives observationer og analyser heraf.

Tilsynet er et observationstilsyn, hvor det pædagogiske grundlag bliver brugt som analyseredskab i den endelige rapport.

Der er begrænset dialog med medarbejdere og leder på tilsynet.

De 9 temaer i det pædagogiske grundlag er som følger:

- Barnesyn
- Dannelse og Børneperspektiv
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Pædagogisk læringsmiljø
- Samarbejde med forældre om børns læring
- Børn i udsatte positioner
- Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen

Der føres desuden tilsyn på det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Det fysiske og æstetiske børnemiljø iagttages og vurderes på rundringen. Det psykiske børnemiljø iagttages primært under observationen.

Rapporten vil afspejle observationens indhold, og vil derfor indeholde de temaer, der er observeret under tilsynet. Det betyder at ikke alle temaer nødvendigvis er beskrevet i rapporten.

## 3 Samlet konklusion

### 3.1 Det pædagogiske grundlag

Intet at bemærke.

### 3.2 Børnemiljø

#### Det fysiske børnemiljø

Kolonihaven benyttes af område Midt- og Østerbyen som et pædagogisk udflugtsmål.

Kolonihaven ligger på en rummelig indhegnet grund og består af et hus samt et badeværelse (tilbygning på huset), samt en have. Hus og badeværelse er ikke isoleret.

Huset indeholder ét stort rum med et lille køkken i det ene hjørne, hvor der er vask og kogeplader, hvor der kan tilsluttes gas. Huset rummer et par borde langs væggen, en reol med bleer og diverse og flere barnevogne. Der er nogle få hylder, der benyttes til opmagasinering af forskellige remedier. Det store gulvareal rummer herudover kun et tæppe.

Badeværelset rummer den nødvendige funktionalitet.

*Se foto 1 og 2.*

Haven er rummelig og indeholder forskellig beplantning og forskellige områder, hvor forskellige typer lege kan finde sted. Der er en sandkasse, legehus og en del udendørs legetøj, der pt. står opmagasineret under et halvtag, etableret på siden af huset. Haven rummer gode muligheder for børns leg og udfoldelse.

*Se foto 3 og 4.*

#### Det æstetiske børnemiljø

I haven er der forskellig beplantning, der bidrager til et varieret udtryk i det æstetiske børnemiljø.

Der er rig mulighed for at lege, både i naturen og med de forskellige legeremedier og legetøj, der er til rådighed.

Huset er spartansk indrettet, hvilket sikkert skyldes, at det er haven, der udgør det primære miljø under børnenes ophold i kolonihaven. Huset bærer indtryk af, primært at blive brugt til puslen af børn og toiletbesøg.

Huset rummer en god funktionalitet og kan fint benyttes som det fremstår, hvis vejret er dårligt, eller hvis nogle børn ønsker at lege på gulvet.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



### 3.3 Udviklingspunkt

Intet at bemærke.

### **3.4 Strakshenstilling**

1. Listen på vinduet skal sømmes fast/udskiftes.
2. De to låg på sandkassen skal udskiftes.
3. Kantbrædder på selve sandkassen skal udskiftes.

Alle 3 forhold skal udbedres inden kolonihaven tages i brug i 2022.

Inden kolonihaven tages i brug, plejer vi at lave en gennemgang, af haven og huset.

Når vi laver denne gennemgang udbedre vi listen på vinduet og hele sandkassen skiftes ud til en ny.

### **3.5 Anbefaling**

Bag huset er der et mindre indhegnet område, hvor der ligger bortskaffet haveaffald. Blandt det ligger der også kasseret plastik legetøj. Dette bør fjernes og bortskaffes på anden vis, da det ikke hører til i en kompostbunke med organisk materiale. Æstetikken vil hermed også højnes, når der ikke ligger ødelagt legetøj på matriklen.

Når vi laver gennemgangen af haven inden vi tager den i brug, ser vi på om vi kan etablere en mere tydelig kompostbunke, få ryddet op og få smidt gammelt legetøj ud.

### **3.6 Sikkerhed (udendørs og indendørs)**

En liste på et vindue er gået løs.

*Se strakshenstilling 1.*

De to låg til sandkassen er gået løs af hængslerne og lågene er desuden mørnet/brudt rundt i kanten. Hermed er der risiko for børns tilskadekomst.

*Se strakshenstilling 2.*

Kantbrædderne på selve sandkassen gaber og der er dermed en revne, som børns fingre kan komme i klemme imellem.

*Se strakshenstilling 3.*

### **3.7 Hygiejne**

Der ses håndsprit i kolonihaven, både i husets store rum ved indgangen og på badeværelset.

## 4 Ramme for observation

Tidspunkt for observation (start og slut):

-

I hvilken gruppe/stue finder observationen sted:

-

Antal børn til stede under observationen:

-

Antal tilknyttede børn i alt på stuen/i gruppen:

-

Børnenes alder (under 3 år, 3-4 år, kommende skolebørn, blandet):

-

Antal personale (angiv faggruppe) til stede på stuen/i gruppen:

-

Heraf vikarer (angiv faggruppe):

-

Antal børn til stede i huset:

-

Antal indmeldte børn i alt:

-

Antal personale til stede i huset:

-

Heraf vikarer (angiv faggruppe):

-



## 5 Observation og analyse

På uanmeldt tilsyn i pædagogiske udflugtsmål foretages der som udgangspunkt ikke observationer af pædagogisk praksis, da tilsynet primært omhandler det fysiske og æstetiske børnemiljø samt sikkerhed og hygiejne.

Observationer af pædagogisk praksis foretages på uanmeldte tilsyn i de afdelinger, hvor det pædagogiske udflugtsmål er tilknyttet.